JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

En este mes de mayo, Oliver ha demostrado una gran conquista en su desarrollo artístico y motriz, evidenciando un notable incremento en la fuerza de sus manos al ejecutar diversas técnicas de coordinación motora. En este mes, el niño ha consolidado la técnica del rasgado y ha iniciado con entusiasmo el proceso de entorchado de papel; asimismo, ha venido reconociendo y adoptando de manera paulatina el agarre de pinza. Este avance ha sido guiado de cerca por la orientación constante de las maestras, quienes le colaboran mostrándole la postura adecuada para tomar los colores y las crayolas, lo cual le ha permitido ejecutar trazos cada vez más uniformes. Además, Oliver demuestra una mejor comprensión de la imagen y, paso a paso, ha comenzado a identificar los límites del espacio gráfico al momento de plasmar sus creaciones, respetando de forma más precisa los contornos establecidos. Por otra parte, en el ámbito socioemocional y comunicativo, la interacción diaria con sus compañeros y las maestras ha sido un motor fundamental para que Oliver continúe fortaleciendo sus habilidades de expresión. Se observa en él una clara intención comunicativa a través del lenguaje verbal, mostrando agrado por compartir con los demás y manifestar sus ideas. Es por ello que se invita cordialmente a la familia a dar continuidad a las terapias de lenguaje, ya que este acompañamiento externo es una herramienta clave para seguir

Powered by CamScanner

potenciando su fluidez en la expresión verbal en el entorno cotidiano. Por otra parte, el niño participó con gran interés en las experiencias pedagógicas del mes, las cuales estuvieron enfocadas en el reconocimiento del bosque y los seres que allí habitan; durante estas experiencias, Oliver logró identificar animales como el oso y la ardilla, mostrando curiosidad y conectando con los contenidos de manera activa. Finalmente, en lo que respecta a su autonomía y rutinas diarias, se observa que el niño se encuentra en el reconocimiento de sus hábitos de independencia. Con el fin de promover su autonomía, se recomienda a la familia seguir fortaleciendo acciones esenciales del cuidado personal, tales como el limpiarse solo después de ir al baño y el consumo de alimentos utilizando la cuchara por iniciativa propia y sin asistencia constante. Estimular estas prácticas del día a día le permitirá a Oliver afianzar su seguridad, reconocerse como un niño independiente y trasladar esa confianza a todas las demás áreas de su desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Oliver.

Leidy Ramos- Pesquera

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423282
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Nazareth ha demostrado una gran conquista en su desarrollo corporal, mostrando una mayor seguridad y confianza al desplazarse por los diferentes espacios del jardín infantil. Ahora sube y baja las escaleras con mayor firmeza, haciendo un uso correcto de la baranda y respetando de manera ejemplar los acuerdos e indicaciones establecidos durante las asambleas al inicio de la jornada. Asimismo, ha participado con gran entusiasmo en las experiencias de expresión corporal, manifestando una marcada preferencia por los momentos de baile. Al ritmo de las canciones y rondas propuestas, Nazareth mueve su cuerpo con alegría y armonía, lo que le ha permitido descubrir nuevas habilidades físicas, potenciar su coordinación general y fortalecer su motricidad.

Por otra parte, el eje central de las experiencias pedagógicas de mayo fue la exploración del entorno del bosque, un espacio donde la niña logró identificar con éxito sus colores, elementos naturales y los animales que lo habitan, tales como el oso, la ardilla, el lobo y el búho. De manera especial, Nazareth mostró gran interés por el puercoespín, reconociendo su característica principal: las espinas. Para plasmar este aprendizaje, participó en una experiencia artística donde inició el aprendizaje de la técnica del entorchado de

Powered by CamScanner

papel; a través de la manipulación de este material, representó las espinas del animal, permitiéndole familiarizarse con la técnica y continuar fortaleciendo su motricidad fina. En cuanto a sus rutinas de cuidado calificado, Nazareth ha reconocido estas prácticas que fortalecen su autonomía. En los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes, comprende la importancia de estas prácticas para mantener su cuerpo sano; de igual forma, en el control de esfínteres se le ha venido enseñando la importancia de limpiarse por sí misma como una forma de proteger su integridad física. Para consolidar este logro, se recomienda respetuosamente a la familia continuar fomentando en casa que la niña se limpie sola al ir al baño, promoviendo así su independencia y el autocuidado. Finalmente, en los momentos de alimentación, se observa que Nazareth ya disfruta de la totalidad de los alimentos con agrado; sin embargo, aunque es capaz de comer por sí sola, en algunas ocasiones aún espera el apoyo o la colaboración de sus maestras, por lo que se le sigue motivando afectuosamente a culminar de degustar todos los alimentos de manera completamente autónoma.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jireth Nazareth.

Leidy Ramos - Yesmo Ldo
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis M.G.G.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERO
RC: 1022451927
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

En el mes de mayo, Ian ha mostrado una gran conquista en su proceso de socialización, evidenciando una notable transformación en la seguridad y confianza en sí mismo. En comparación con los meses anteriores, donde la timidez le llevaba a manifestar una expresión corporal reservada como cruzar sus brazos o agachar su cabeza al momento de interactuar, hoy en día se observa un niño mucho más alegre, espontáneo y abierto al diálogo. Sus gestos y movimientos corporales actuales reflejan una profunda confianza, especialmente al entablar conversaciones espontáneas con sus maestras. Ian se acerca con entusiasmo para comentar detalles de su vestuario, preguntar sobre su bienestar o compartir momentos de su rutina con expresiones como *"profe, hoy me trajo mi mamá"* o preguntando con curiosidad *"¿profe, ya vamos a ir a comer?"*. Esta misma espontaneidad se ha complementado con la relación con sus compañeros; Ian ha logrado enriquecer y fortalecer sus lazos afectivos con los niños y las niñas del grupo, mostrándose entusiasta y feliz en los juegos compartidos. Este gran logro quedó plasmado en una de las fotografías de registro pedagógico del mes, donde, a diferencia de ocasiones pasadas en las que evitaba sonreír, se le ve radiante y disfrutando plenamente junto a sus compañeros, consolidando así sus habilidades socioemocionales.

Powered by CamScanner

Por otra parte, Ian ha participado de manera activa y curiosa en el proyecto pedagógico de este mes, enfocado en el reconocimiento y la exploración del bosque. A través de la observación y la creación, ha demostrado un gran interés por descubrir los elementos de la naturaleza y los animales que habitan en este entorno. En este escenario, sus destrezas artísticas y su motricidad fina se han dado a conocer; Ian disfruta enormemente de las experiencias plásticas, incursionando con gran creatividad y destreza en técnicas como el rasgado, el entorchado de papel y el coloreado, donde se destaca la uniformidad de sus trazos y el reconocimiento de los espacios y límites de las imágenes. Finalmente, en el aspecto de la alimentación y la autonomía, se realiza un reconocimiento a sus logros, ya que con el acompañamiento de sus maestras ahora degusta con agrado alimentos como la carne y el pollo, los cuales antes rechazaba. Para dar continuidad a este proceso y asegurar que su crecimiento y desarrollo sigan siendo óptimos, se invita a seguir motivando en casa para fortalecer de manera adecuada el consumo de verduras y ensaladas, un hábito que complementará a todas sus conquistas de este mes.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ian.

Leidy Ramos – Jessica L.
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrera
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Jhon ha sobresalido de manera significativa por el desarrollo y afianzamiento de sus habilidades corporales, consolidándose como un niño seguro de sí mismo y con un gran dominio de su esquema corporal. En las rutinas diarias y los desplazamientos cotidianos por los espacios del jardín infantil, demuestra un notable cuidado e independencia, logrando subir y bajar las escaleras de forma apropiada al apoyarse en la baranda. Asimismo, su participación en los circuitos motrices propuestos por las maestras ha sido excepcional; se involucra con gran entusiasmo y asume con alegría el reto de superar los diferentes obstáculos. A través de estas experiencias, Jhon ejecuta movimientos precisos como saltar en dos pies, atravesar túneles y pasar secuencias creadas con aros, lo cual le ha permitido adquirir una mayor estabilidad, coordinación y equilibrio en sus movimientos. La expresión corporal es uno de sus canales favoritos de comunicación, puesto que disfruta utilizar su cuerpo para manifestar de forma espontánea sus emociones, sensaciones y vivencias, evidenciando un profundo agrado por el juego activo como herramienta fundamental de expresión. Asimismo, el proyecto pedagógico de este mes fue enfocado en la exploración y descubrimiento del entorno del bosque y la naturaleza, Jhon se mostró sumamente receptivo ante las ambientaciones y experiencias sensoriales diseñadas en el aula. Guiado por el acompañamiento y la orientación constante de sus maestras, el

Powered by CamScanner

niño se sumergió en el reconocimiento de las características principales de este entorno natural y de los animales que lo habitan. A través de la exploración del medio y el juego, logró identificar y reconocer con gran entusiasmo a diversos animales como el oso, la ardilla, el zorro y el puercoespín o erizo. De igual manera, ha tenido grandes conquistas en el control de esfínteres, demostrando iniciativa al avisar de forma oportuna a las maestras cuando presenta alguna necesidad fisiológica. Si bien este es una conquista de gran relevancia, se hace necesario continuar acompañándolo y fortaleciendo su independencia total en acciones específicas de este proceso, tales como aprender a limpiarse por sí solo, lo cual le permitirá consolidar una rutina de aseo completamente autónoma y segura. Por otra parte, se invita cordialmente a la familia a continuar promoviendo en casa espacios que fortalezcan la atención y la concentración de Jhon, pues se ha evidenciado que el niño tiende a distraerse con facilidad, lo que genera que en diversas ocasiones sea necesario repetirle una misma indicación varias veces para que logre ejecutarla. Para favorecer este aspecto, se sugiere implementar en el hogar rutinas con instrucciones claras y cortas, así como crear experiencias lúdicas que potencien tanto su atención como sus habilidades artísticas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hijo, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhon.

Leidy Ramos- Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ADARA VALENTINA OTAVO QUINTERO
RC: 1024613574
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Adara ha demostrado una conquista significativa en el desarrollo de su independencia, consolidándose como una niña autónoma en sus rutinas diarias. Con gran seguridad, asume los procesos de cuidado calificado, realizando de manera independiente el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando además una adecuada disposición para seguir las orientaciones de sus maestras. Esta misma actitud se refleja en los momentos de la alimentación, donde disfruta de sus comidas de forma tranquila, y en la apropiación de pequeñas pero importantes responsabilidades cotidianas, tales como doblar y guardar su cobija por sí misma al finalizar el ritual del descanso y ayudarles a sus compañeros cuando lo necesitan, acciones que fortalecen su confianza y su crecimiento personal.

En el ámbito de las experiencias pedagógicas de este mes, Adara se involucró con gran entusiasmo en las propuestas pedagógicas inspiradas en el bosque, las cuales fueron propuestas para su exploración. A través de estas experiencias, la niña tuvo la oportunidad de explorar, crear e interactuar con diversos elementos de la naturaleza, sumergiéndose en dinámicas que despertaron su curiosidad y su imaginación. Esta propuesta no solo capturó su interés,

Powered by CamScanner

sino que también le permitió conectar con texturas, formas y escenarios que estimularon su pensamiento creativo y su deseo de descubrir el mundo que la rodea junto a sus compañeros.

En cuanto a su desarrollo comunicativo y social, Adara continúa destacándose por la claridad con la que expresa sus ideas, sentimientos y necesidades, utilizando un vocabulario amplio, fluido y perfectamente acorde a su edad. Su capacidad para comunicarse le permite interactuar de manera armoniosa tanto con los adultos como con sus compañeros, facilitando la convivencia y enriqueciendo los momentos de juego. Su lenguaje claro no solo es una herramienta que potencia sus habilidades, destrezas y sus conquistas, sino que también refleja su seguridad emocional y la felicidad con la que vive cada una de sus experiencias y vivencias cotidianas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) al terminar el tratamiento, para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Adara.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA
RC: 1105694783
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Alejandro se ha involucrado con gran entusiasmo en las diversas experiencias pedagógicas inspiradas en la exploración del bosque y el reconocimiento de los animales característicos que allí habitan, en el cual el niño ha venido conquistado de manera progresiva sus habilidades y destrezas artísticas. Mediante la implementación de técnicas plásticas como el coloreado, el dibujo libre, el rasgado y el entorchado de papel, Alejandro no solo ha enriquecido su sensibilidad estética, sino que también ha potenciado significativamente su motricidad fina. En su desarrollo comunicativo, Alejandro demuestra poseer excelentes habilidades para expresar sus ideas, intereses y opiniones. El niño logra estructurar de forma clara y fluida las palabras y frases que forman parte de su cotidianidad, evidenciando un sólido desarrollo del lenguaje, complementándolo armónicamente con su expresión corporal: Alejandro utiliza sus gestos y movimientos físicos para manifestar sus estados de ánimo, logrando comunicar con total claridad cuando se siente feliz, enojado, aburrido o experimenta cualquier otra emoción en el día a día. En lo que respecta a las rutinas de cuidado cualificado, se observa una gran conquista en su autonomía, especialmente dentro del proceso de control de esfínteres. Alejandro ha comenzado a asumir un rol independiente en este momento, iniciando con

Powered by CamScanner

acciones autónomas como el limpiarse solo, lo cual representa una conquista fundamental en la construcción de su identidad y su independencia personal. De igual manera, en los momentos destinados a la alimentación, las maestras han venido realizando un acompañamiento cercano para fomentar que el niño consuma sus alimentos de manera autónoma. Cabe destacar que Alejandro cuenta con excelentes hábitos alimenticios, ya que degusta con agrado y consume en su totalidad los alimentos. No obstante, en algunas ocasiones tiende a distraerse conversando con sus compañeros, llegando a esperar el apoyo o la colaboración de las docentes para finalizar su plato. Es por ello que se debe seguir promoviendo la autonomía de Alejandro durante estos momentos, animándolo a mantener la concentración. De igual forma, se continuará acompañando e impulsando la manera en que se relaciona con sus compañeros para que el niño adquiera herramientas y habilidades sociales aún más sólidas durante los momentos de juego libre, lo que le permitirá afianzar sus relaciones interpersonales sobre la base de valores esenciales para la convivencia, tales como la amistad, el respeto mutuo, el compartir y la empatía.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de John Alejandro.

Leidy Ramos. Yesenia L

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy García

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ
RC: 1053014224
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para este mes de mayo, Jeshua ha demostrado una notable conquista en su desarrollo motor, evidenciando grandes habilidades corporales al desplazarse por los diferentes espacios del jardín infantil. Se mueve con total seguridad y confianza al subir y bajar las escaleras haciendo uso de la baranda, una destreza que también se refleja durante las experiencias corporales propuestas. El niño se involucra con gran entusiasmo en la creación de circuitos motrices y logra superar diversos obstáculos de forma óptima; de igual manera, ejecuta con precisión movimientos como saltos en ambos pies, agacharse y gatear o trepar para sortear desafíos. Asimismo, disfruta imitar la locomoción de diferentes animales y sigue con precisión los movimientos corporales indicados en las rondas infantiles. Sus habilidades de lanzamiento y recepción de pelotas han mejorado notablemente, acciones que en su conjunto favorecen de manera significativa el fortalecimiento de su motricidad gruesa, la coordinación general y el control de su propio cuerpo. En lo que respecta a sus rutinas diarias, Jeshua ha registrado un avance muy positivo en sus hábitos alimenticios, mostrando una notable mejoría en el consumo diario de sus comidas. Actualmente, degusta con agrado y curiosidad las verduras y ensaladas que se ofrecen en el jardín infantil, lo cual es fundamental para asegurar un proceso de crecimiento y desarrollo apropiado y saludable. Por otra parte, durante este mes de

Powered by CamScanner

mayo, las experiencias pedagógicas estuvieron enfocadas en el fortalecimiento y reconocimiento del entorno del bosque. En este espacio de aprendizaje, el niño tuvo la valiosa oportunidad de identificar las características principales de este ecosistema natural a través de actividades basadas en la exploración del medio, la literatura infantil y la creación de hermosas obras de arte, mostrando un interés especial por descubrir e imitar a los animales que allí habitan, tales como el oso, la ardilla, el puercoespín y el búho. En otro aspecto, es de resaltar el progreso que Jeshua ha tenido en su autonomía y en las prácticas de autocuidado, donde realiza con agrado como en el proceso de control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, rutinas en las que cuenta con la orientación de sus maestras. De igual manera, se ha hecho especial énfasis en asignarle pequeñas responsabilidades cotidianas como doblar su cobija después del ritual del sueño y al recoger el material didáctico al finalizar las experiencias pedagógicas para ubicarlo en el sitio correspondiente.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jeshua.

Leidy Ramos -
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JHOSEPT ALEJANDRO SILVERA PEREZ
RC: 1023422673
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Jhosept ha demostrado una conquista sobresaliente en su desarrollo socioafectivo, destacándose de manera natural como un niño líder, empático y colaborador dentro del grupo. Se observa con gran agrado como el niño disfruta ayudando de forma genuina a sus compañeros cuando percibe que lo necesitan; por ejemplo, al notar que un compañero está triste o nostálgico al despedirse de su mamá, Jhosept se acerca con ternura, le ofrece su mano y le brinda palabras de consuelo diciendo: "no llore, ya viene mamá". Asimismo, manifiesta una gran acogida y compañerismo cuando llega un integrante del grupo, facilitándole la silla, tomándolo de la mano y acompañándolo a ubicarse mientras le dice con amabilidad: "siéntate aquí". Su liderazgo también se evidencia al invitar activamente a los demás niños y niñas a compartir a través del juego, un escenario donde despliega su creatividad al inventar nuevas dinámicas lúdicas utilizando los elementos, juguetes y material didáctico que se encuentran a su disposición. De igual manera, las experiencias pedagógicas del mes, las cuales estuvieron fuertemente enfocadas en el reconocimiento y la exploración del bosque, Jhosept se involucró de manera muy satisfactoria. El niño disfrutó plenamente de la exploración con la naturaleza llevada al nivel de Prejardín, donde se le vio recolectando hojas de los árboles. A través del juego, la exploración directa y la representación, logró personificar

Powered by CamScanner

de forma muy creativa a un auténtico explorador, identificando con facilidad las características principales de este entorno. Sumado a este gran interés por el entorno, Jhosept se ha destacado por una gran conquista en sus técnicas artísticas durante la creación de sus obras de arte; actualmente demuestra un mayor agrado y destreza al ejecutar el rasgado y el entorchado de papel, unidas a una expresión gráfica realizada con mayor precisión, han potenciado notablemente el desarrollo de su motricidad fina. Con el propósito de garantizar que su proceso de desarrollo se continúe dando de manera integral, se recomienda a la familia seguir fortaleciendo el proceso de autonomía en el hogar mediante acciones cotidianas clave. Es fundamental apoyar al niño para que logre perfeccionar de forma independiente la técnica de limpiarse luego del proceso de control de esfínteres, así como también animarlo y darle seguridad durante los momentos de alimentación, de modo que logre consumir la totalidad de sus alimentos por iniciativa propia y sin esperar la colaboración o asistencia directa de las maestras. Consolidar estos hábitos de cuidado personal le permitirá a Jhosept afianzar su seguridad y autonomía.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hijo, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Jhosept.

Leidy Ramos - Fernanda

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Perez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, las experiencias pedagógicas se centraron en la exploración y el descubrimiento de los animales que habitan en el bosque, un entorno en el cual Mariett demostró un proceso de desarrollo fundamental. Ella se ha caracterizado por ser una niña notablemente atenta y observadora, manifestando una gran fascinación por explorar e interactuar con cada uno de los elementos dispuestos en la ambientación. Durante los momentos de la asamblea, su curiosidad natural le permitió descubrir e identificar con precisión los animales que forman parte de este entorno natural; así lo evidenció a través de expresiones espontáneas como *"esa es la ardilla"* y de manera muy especial al reconocer al puercoespín, señalándolo y expresando con seguridad *"él se llama erizo"*. Esta valiosa interacción no solo ha fortalecido su dimensión cognitiva, sino también sus habilidades creativas y de exploración del entorno, permitiéndole apropiarse de los saberes de la naturaleza mediante el juego y la creación. En lo que respecta a su autonomía y rutinas de cuidado calificado, Mariett ha demostrado una gran conquista que aporta de manera directa a su independencia y crecimiento integral. Se observa que es una niña autónoma que realiza procesos esenciales como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el control de esfínteres de manera óptima; sigue con atención las indicaciones y actúa por iniciativa propia sin esperar la colaboración total de las

Powered by CamScanner

maestras. Con relación al momento de la alimentación, se destaca que ha adquirido un gusto mucho mayor por todos los alimentos que se le brindan diariamente en el jardín infantil. No obstante, en este espacio específico de la rutina, Mariett todavía tiende a esperar el apoyo y la colaboración directa de las maestras para terminar sus alimentos. Por esta razón, se hace necesario continuar acompañando este proceso, enfatizando de manera afectuosa en que la niña consuma todos los alimentos de forma autónoma, lo que le permitirá consolidar su independencia de manera apropiada. En su desarrollo socioafectivo, Mariett se ha destacado por tener grandes conquistas en sus relaciones interpersonales dentro del grupo, donde ha consolidado un vínculo afectivo notablemente cercano y armónico con su compañera Camila, compartiendo espacios de juego, diálogo que enriquecen su vida cotidiana; sin embargo, como parte de este proceso, es fundamental seguir fomentando desde el jardín infantil y el hogar las prácticas de buen trato y el valor de compartir los espacios y materiales con los demás. El énfasis en estas prácticas le permitirán a Mariett continuar afianzando sus habilidades sociales, y seguir construyendo relaciones interpersonales respetuosas con sus compañeros.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Mariett.

Leidy Ramos - Tomado

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Camila ha evidenciado una gran conquista en su desarrollo socioafectivo, mostrándose como una niña más espontánea, alegre, activa y con una excelente disposición para convivir y compartir con sus compañeros. En este mes, se destaca la consolidación de un fuerte vínculo afectivo con su compañera Mariett, a quien reconoce verbalmente con expresiones como "ella es mi amiga", lo cual ha potenciado la construcción de nuevas relaciones con los demás niños y niñas. Asimismo, Camila ha sobresalido por su rol de líder dentro del grupo, ya que constantemente invita a su compañera y a otros niños a integrarse en las dinámicas colectivas, promoviendo el juego cooperativo y el intercambio de material didáctico como las fichas; estas acciones han favorecido notablemente el fortalecimiento de sus habilidades sociales. En el aspecto cognitivo y de exploración, la niña participó con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas centradas en el reconocimiento y la exploración del entorno del bosque. A través de las experiencias pedagógicas y de la creación artística de animales, Camila logró identificar las características físicas de este entorno natural y de los seres que lo habitan, demostrando además una comprensión clara sobre el cuidado y la preservación de la naturaleza.

Por otra parte, su destreza motriz y su sensibilidad artística quedaron manifiestas en su acercamiento espontáneo al arte, donde emplea con

Powered by CamScanner

destreza técnicas como el rasgado, el entorchado, el coloreado y el dibujo libre, reflejando siempre sus gustos, intereses y una gran capacidad creativa. De igual manera, en lo relacionado con el bienestar y la autonomía, se observa que Camila ha fortalecido significativamente sus hábitos alimenticios; disfruta de las verduras, ensaladas y demás alimentos suministrados en el jardín consumiéndolos de manera independiente, requiriendo cada vez menos el apoyo de las maestras, aunque en ocasiones se hace necesario recordarle los tiempos de la alimentación debido a que se distrae conversando con sus compañeros. De igual forma, ha tenido una gran conquista en su independencia personal: realiza de forma autónoma rutinas de cuidado calificado como el cepillado de dientes y el lavado de manos, asume pequeñas responsabilidades como doblar su cobija y ubicarla en su lugar después del ritual del sueño, y ha iniciado con éxito su proceso de control de esfínteres, realizando acciones como limpiarse sola. Por otra parte, Se invita cordialmente a la familia a continuar respaldando estos logros en casa, enfatizando especialmente en la acción de limpiarse de manera autónoma para promover su independencia total, y manteniendo el diálogo oportuno durante las comidas para consolidar sus rutinas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Alaia Camila.

Leidy Ramos - Yesmelis
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Deisimar Cabrera
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, se ha evidenciado una gran conquista en el proceso de crecimiento y desarrollo de Ana Lucía, especialmente en lo relacionado con sus hábitos alimenticios, donde se ha evidenciado que la niña ha incorporado de manera paulatina nuevas acciones que han favorecido notablemente su nutrición y bienestar dentro del jardín infantil. Se observa que, durante los momentos destinados a la alimentación, Ana Lucía degusta con mayor agrado y disposición los alimentos que se le ofrecen diariamente. Ha mostrado una actitud positiva y receptiva para probar y disfrutar de algunas de las verduras y ensaladas. No obstante, es fundamental seguir promoviendo activamente el gusto por toda la variedad de alimentos para continuar fortaleciendo este proceso de desarrollo de manera óptima. Por esta razón, se invita cordialmente a la familia a continuar reforzando estos hábitos en el hogar, asegurando que el compromiso entre la casa y el jardín infantil sea conjunto, constante y siempre en pro del desarrollo integral de la niña. Asimismo, durante este mes se han destacado de forma muy positiva las habilidades artísticas de Ana Lucía. En las experiencias que involucran la técnica del coloreado, la niña ha demostrado una gran dedicación, embelleciendo creativamente las diferentes obras de arte. De igual manera, se ha familiarizado con técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales ejecuta ahora con mayor precisión, control y

Powered by CamScanner

destreza. El desarrollo de estas experiencias pedagógicas ha sido una herramienta clave para el fortalecimiento de su motricidad fina. Por otra parte, las experiencias pedagógicas de mayo estuvieron enfocadas en el reconocimiento de la fauna, específicamente de los animales que pertenecen al entorno del bosque donde Ana Lucía se destacó por ser una niña muy observadora, logrando identificar con claridad a los animales que habitan en este entorno, tales como la ardilla y el oso, entre otros. Esta conquista no solo ha favorecido de gran manera su desarrollo cognitivo, sino que también ha enriquecido sus capacidades de exploración, curiosidad y reconocimiento de los entornos naturales. Finalmente, en el marco de los procesos de cuidado calificado y autonomía, es importante continuar promoviendo y consolidando rutinas esenciales para su independencia. Aunque la niña muestra grandes conquistas, se debe seguir reforzando el proceso de control de esfínteres, orientándola especialmente en la acción de limpiarse por sí sola después de ir al baño para afianzar su seguridad y autocuidado, asimismo, Ana Lucía ha iniciado con pequeñas responsabilidades cotidianas, tales como doblar su cobija posterior al ritual del descanso, donde se debe seguir enfatizando dichas acciones para promover su autonomía.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Ana Lucia.

Leidy Ramos - Pes...c/o/a
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LUISA CRISTINA LOPEZ LUGO
RC: 1245179094
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

En el mes de mayo, Luisa ha demostrado una gran conquista en sus habilidades corporales, mostrando un gran entusiasmo por las experiencias pedagógicas que retan su movimiento. Disfruta notablemente de experiencias pedagógicas que involucran saltos en dos pies, superar obstáculos e interactuar con elementos como los aros, logrando saltar sobre ellos, introducirlos en su cuerpo y mover su silueta al ritmo y en sincronía con el objeto. Asimismo, se involucra con alegría en bailes y rondas infantiles, espacios donde le encanta mover su cuerpo al ritmo de la música y seguir las coreografías indicadas en las canciones; estas vivencias han fortalecido de manera integral su coordinación motora gruesa, su equilibrio y su expresión corporal. Por otra parte, Luisa se destacó en el proyecto transversal de este mes, el cual estuvo enfocado en el reconocimiento y la exploración del bosque como entorno natural. La niña logró identificar con facilidad las características de este entorno, tales como sus árboles, hojas, ríos, lagos y lagunas, así los animales que lo habita. Durante las asambleas, se destacó al responder a las preguntas orientadoras con gran claridad y seguridad, señalando con entusiasmo expresiones como: *"Ese es el oso, ese se llama erizo, ella es una ardilla"*. Demostró habilidades para descubrir las características físicas y la alimentación de estos animales, comprendiendo el valor de los seres vivos que los rodean. De igual manera, se involucró con agrado en las experiencias artísticas de ambientación del aula, donde mejoró

Powered by CamScanner

progresivamente su motricidad fina mediante técnicas como el rasgado y el coloreado, logrando una mayor precisión en sus trazos al embellecer creativamente su entorno. En otro aspecto, en lo relacionado con sus procesos de cuidado calificado, Luisa continúa mostrando autonomía en los procesos de cuidado calificado como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes; en este aspecto, las maestras han seguido enfatizando en la importancia de limpiarse de forma independiente como una herramienta para fortalecer su cuidado personal. En los momentos de alimentación, se observa que en ocasiones se distrae dialogando con sus compañeros, por lo cual las maestras la acompañan para que logre consumir los alimentos de forma óptima. Aunque a veces realiza gestos de desagrado frente a las verduras y ensaladas, las consume completas y le muestra con gran orgullo a su maestra que terminó su plato, favoreciendo así su sano crecimiento. Por otro lado, se invita a la familia a continuar dialogando con Luisa sobre la importancia del respeto hacia sus compañeros durante los juegos, con el fin de seguir consolidando relaciones interpersonales armoniosas en su día a día.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Luisa.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

En el mes de mayo, Christopher ha demostrado una gran conquista en su proceso de socialización, logrando fortalecer de manera notable sus vínculos afectivos con los compañeros con quienes comparte diariamente. A través de los momentos de juego libre, las conversaciones espontáneas y las diversas experiencias pedagógicas, el niño se muestra cada vez más alegre y participativo. En estas interacciones cotidianas, Christopher ha reconocido valores fundamentales como la amistad, el buen trato hacia los demás y la importancia de compartir el material didáctico y los juguetes de forma voluntaria. Si bien se observa que aún mantiene una postura un poco más tímida y reservada frente a los adultos, su confianza con los niños y niñas es evidente; con los niños y niñas se expresa con total libertad para darse a conocer, y paulatinamente ha incrementado su comunicación con las maestras, recurriendo con mayor frecuencia a expresivos gestos corporales para manifestar sus ideas y emociones. Por otra parte, Christopher participó con gran entusiasmo y alegría en las experiencias pedagógicas del proyecto transversal enfocado en la exploración del entorno del bosque. Durante estas dinámicas, demostró gran reconocimiento de los animales que habitan en este entorno, logrando señalarlos con precisión. En el ámbito de la expresión plástica, el niño ha mejorado sus habilidades artísticas y su motricidad fina; demostró una gran destreza y precisión al dominar la técnica del

Powered by CamScanner

entorchado de papel, la cual utilizó de manera sobresaliente para simular las espinas de un erizo. Asimismo, evidencia un apropiado control en el rasgado y un uso adecuado de las crayolas y los colores, realizando de forma correcta el agarre de pinza, lo que refleja un avance óptimo en su coordinación viso-manual. En otro aspecto, en lo relacionado con los procesos de cuidado calificado y rutinas diarias, se observa que Christopher ha conquistado con éxito su proceso de su autonomía, aunque requiere el acompañamiento continuo en ciertos hábitos. En el proceso de control de esfínteres, el niño ha mostrado una gran conquista, por lo que se recomienda seguir enfatizando en la técnica de higiene personal para que logre limpiarse de manera independiente. Respecto a los momentos de alimentación, Christopher disfruta notablemente de todos los alimentos y consume los alimentos en su totalidad; no obstante, en algunas ocasiones tiende a pausar y esperar la colaboración o asistencia de un adulto para continuar comiendo. Las maestras continúan promoviendo activamente que deguste los alimentos, y se invita cordialmente a la familia a reforzar este mismo hábito en casa, asegurando así un desarrollo integral y armónico que potencie su crecimiento.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Christopher.

Leidy Ramos - Fernández
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Bayas D...
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Liam ha demostrado grandes conquistas en el desarrollo de sus habilidades corporales, consolidándose como un niño que disfruta explorar su entorno con gran confianza. En sus dinámicas diarias, se destaca por desplazarse en los diferentes espacios del jardín infantil de forma tranquila y segura, mostrando una notable habilidad en su equilibrio y en la coordinación de sus movimientos. Esta seguridad física no solo le permite explorar el espacio de manera armónica, sino que también fomenta su curiosidad innata, llevándolo a interactuar de forma activa y decidida con los elementos y compañeros que lo rodean. Por otra parte, en cuanto a sus hábitos alimenticios, Liam ha tenido una gran conquista, desarrollando poco a poco un mayor gusto al momento de recibir sus comidas y comenzando a degustar los alimentos de forma autónoma, sin esperar la colaboración constante del adulto. Para continuar apoyando su óptimo crecimiento, se sigue trabajando con él de manera motivadora en la aceptación de las ensaladas y verduras, ya que ante algunas de ellas muestra extrañeza, es por ello que, mediante el juego y la motivación, se familiarice con estas texturas y sabores fundamentales para su nutrición.

En el ámbito cognitivo y de exploración, las experiencias pedagógicas de

Powered by CamScanner

este mes fueron enfocadas en el reconocimiento del bosque, sus características principales, su entorno, los animales que lo habitan y los elementos naturales que lo componen. A través de diferentes experiencias pedagógicas como rondas musicales, elaboraciones artísticas con diversos materiales y momentos de exploración directa del medio, Liam se mostró muy participativo e interesado. Estas dinámicas permitieron que el niño consolidara un mayor conocimiento sobre la naturaleza, logrando identificar las particularidades de este ecosistema y los seres vivos que pertenecen a él. Lo más valioso de este proceso es que, además de ampliar su vocabulario y comprensión del entorno, estas vivencias han sembrado en Liam una hermosa noción de cuidado y respeto hacia el mundo natural, un logro fundamental en su formación integral.

En otro aspecto, se ha iniciado con Liam un proceso clave enfocado en la adquisición de autonomía y hábitos de cuidado calificado como por ejemplo, tras finalizar sus momentos de higiene y cuidado personal, las maestras le enseñan y guían esta práctica, motivándolo a realizar las rutinas diarias por sí mismo, para que continúe fortaleciendo su independencia.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hijo, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Liam.

Leidy Ramos - Jessica

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: EIMY VALENTINA PADRON LOPEZ
RC: CD591398
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para este Eimy se destaca en su cotidianidad por ser una niña emocional, tierna y cariñosa, cualidades que enriquecen el ambiente en su grupo. Demuestra una gran espontaneidad para expresar lo que siente a través de sus gestos corporales, manifestando de forma muy natural cuando siente tristeza, enojo, alegría u otras emociones propias de su día a día. Esta expresividad es una gran fortaleza, ya que le permite identificar sus propios sentimientos y darlos a conocer con total libertad. Gracias a este tipo de interacciones, la niña ha fortalecido notablemente sus relaciones interpersonales, mostrándose cada vez más segura al darse a conocer ante los demás. Su interacción diaria le ha permitido afianzar habilidades sociales esenciales, reconociendo y viviendo valores fundamentales como el respeto, la amistad y la empatía, así como la noción de compartir, lo cual se evidencia cuando intercambia el material didáctico y los juguetes de manera armoniosa y apropiada, favoreciendo enormemente su desarrollo personal y social. Asimismo, estas vivencias en el jardín han potenciado de manera significativa tanto su comunicación verbal como la corporal. Eimy no solo utiliza su cuerpo para manifestar sus estados de ánimo, sino que también emplea el lenguaje hablado con gran entusiasmo para relatar sus vivencias personales, dando sus opiniones en las asambleas y conversaciones grupales. Por otro lado, durante este mes, se han propuesto diversas

Powered by CamScanner

experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento del bosque, un entorno que ha cautivado el interés de la niña. Eimy ha logrado identificar las características de este entorno y los animales que lo habitan a través de la exploración, la creación de obras artísticas, logrando así que pueda fortalecer al mismo tiempo sus habilidades cognitivas y su sensibilidad artística. Con el fin de acompañar su bienestar integral, se recomienda a la familia para continuar fortaleciendo y motivando en casa el consumo de todo tipo de alimentos, haciendo especial énfasis en las ensaladas y las verduras, pues se ha observado que, durante los momentos de alimentación, la niña en algunas ocasiones tiende a retirar el alimento de su boca; sin embargo, con el acompañamiento constante de sus maestras, logra consumir la porción completa, aunque se tome un tiempo prolongado para masticar y degustar los sabores. Continuar con esta rutina en el hogar, celebrando sus avances con la alimentación, será fundamental para seguir impulsando su proceso de crecimiento de manera óptima.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de continuar con la gestión para que la afiliación a la entidad promotora de salud (EPS) para poder solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología) y así poder completar la documentación de salud de la niña, cumpliendo con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Eimy.

Leidy Ramos - Femeb
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: DULCE ESTER MULCUE MANTILLA
RC: 1245080180
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para el mes de mayo, Dulce ha mostrado una gran conquista en su desarrollo personal y social, evidenciando una actitud mucho más espontánea y dejando de lado la timidez. Actualmente, se observa una niña más libre al expresar sus emociones, vivencias y opiniones, lo cual ha enriquecido notablemente sus relaciones interpersonales tanto con sus compañeros como con las maestras. Esta conquista es visible en su participación activa durante las asambleas iniciales, donde demuestra un mayor deseo de expresarse y toma la iniciativa para entablar diálogos. Asimismo, busca con frecuencia a las maestras para compartir con entusiasmo y seguridad sus experiencias cotidianas y familiares, utilizando frases llenas de orgullo como *"profe, esto me lo compró mi mamá"* o *"profe, mira mi vestido, me lo puso mi mamá"*, lo que refleja una notable confianza en sí misma. Este incremento en sus interacciones ha potenciado de manera directa su desarrollo comunicativo, especialmente en su lenguaje verbal. Dulce ahora pronuncia las palabras y frases con mayor claridad, elocuencia y coherencia, demostrando un vocabulario visiblemente enriquecido con nuevas expresiones que incorpora con naturalidad en su día a día. Esta evolución le ha permitido optimizar sus canales de comunicación de forma integral, tanto a nivel verbal como corporal.

Powered by CamScanner

Por otra parte, en el ámbito cognitivo, la niña manifestó un gran interés por las experiencias pedagógicas relacionadas con el bosque; logró identificar animales como el oso, la ardilla y el puercoespín, y reconoció con curiosidad características específicas como las espinas del erizo o que las nueces son el alimento de la ardilla. En cuanto a su autonomía y procesos de cuidado calificado, Dulce realiza los procesos de cuidado calificado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres con mayor independencia. Se observa esta misma iniciativa al asumir pequeñas responsabilidades cotidianas, tales como doblar su cobija después del ritual del sueño, guardar los juguetes, ubicar el material didáctico en su lugar y organizar su silla al finalizar la alimentación y las experiencias pedagógicas.

Finalmente, se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa la acción de limpiarse sola de forma independiente al ir al baño, enfatizando con amor la importancia de proteger su propio cuerpo y su integridad física, asegurando así la continuidad de su desarrollo integral.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Dulce Ester.

Leidy Ramos - Jessica Leb
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Samuel Muñoz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para Durante el mes de mayo, Scarlett ha demostrado un avance maravilloso en su proceso comunicativo, consolidándose como una niña muy expresiva y conectada con su entorno. Su comunicación es completamente exitosa; utiliza sus palabras, gestos y sonrisas para manifestar con total claridad sus gustos, intereses, emociones y necesidades diarias. Scarlett disfruta mucho conversar tanto con sus maestras como con sus compañeros de juego, logrando darse a entender de forma natural y fluida. Su capacidad para escuchar con atención y participar activamente en las asambleas y momentos de diálogo demuestra el gran desarrollo de su lenguaje y su confianza al expresarse.

En su desarrollo corporal, Scarlett ha adquirido mayores habilidades físicas, mostrando una excelente coordinación, equilibrio y seguridad en cada uno de sus movimientos. Este mes, el arte se convirtió en el escenario perfecto para fortalecer su motricidad fina; la niña ha iniciado con gran entusiasmo en técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales utiliza con destreza para el embellecimiento de sus propias obras de arte. A través de estas experiencias pedagógicas artísticas, Scarlett no solo plasma su gran creatividad, sino que también ejercita sus manos y dedos, demostrando

Powered by CamScanner

paciencia, precisión y un profundo disfrute al ver terminadas sus creaciones. Este mes, las experiencias pedagógicas se enfocaron en el bosque. Las experiencias de aprendizaje se volcaron por completo en explorar la naturaleza, reconociendo la vegetación y los diferentes animales que allí habitan. Scarlett se mostró sumamente motivada y curiosa frente a este tema, participando con alegría en las lecturas, cantos y dinámicas inspiradas en este entorno. Fue gratificante ver cómo identificaba a los animales del bosque, conectando el cuidado de la naturaleza con su sensibilidad artística y respeto por los seres vivos.

Por otra parte, se realiza reconocimiento a Scarlett por su autonomía y. En la rutina diaria, la niña se destaca por su iniciativa al realizar de manera independiente el lavado de manos, el cepillado de dientes y un control de esfínteres de manera autónoma. Asimismo, se resalta en Scarlett se está motivando a probar nuevos alimentos durante los momentos de alimentación. Este logro fortalece enormemente su desarrollo integral y su nutrición.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Scarlett.

Leidy Ramos - Jesme L. L
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nichell C.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

En el mes de mayo, Evan ha demostrado una gran conquista en su desarrollo comunicativo, consolidando un vocabulario y una pronunciación acordes a su edad. En sus interacciones cotidianas y conversaciones espontáneas con su grupo, se evidencia una claridad notable al estructurar y pronunciar las frases, logrando transmitir sus ideas, necesidades y vivencias con mayor seguridad y fluidez. Un reflejo de esta conquista se observa cuando comparte con entusiasmo situaciones personales utilizando expresiones completas y contextualizadas como *"pofe, sha taje mi chaqueta que me compó mi mamá"*. Esta conquista lingüística, no solo le permite comunicarse de manera efectiva con sus compañeras y maestras, sino que también ha fortalecido su confianza social, convirtiéndolo en un niño activo que se involucra de las asambleas y los diálogos grupales, donde expresa sus pensamientos con iniciativa notable. Asimismo, a partir de las experiencias pedagógicas orientadas a la exploración del entorno natural como el bosque, Evan ha encontrado un escenario ideal para potenciar sus capacidades artísticas y su motricidad fina mediante la representación de los animales del bosque. A lo largo del proyecto, el niño ha manifestado un profundo gusto e interés estético al embellecer cada una de sus obras, demostrando dedicación y destreza al aplicar diversas técnicas plásticas como el modelado, el rasgado y la expresión gráfica con colores y crayolas. Esta manipulación de variados

Powered by CamScanner

materiales artísticos no solo ha enriquecido su sensibilidad visual y creativa, sino que ha favorecido de forma directa la precisión y la coordinación motriz. Cada una de sus creaciones refleja el orgullo que siente por su propio proceso y una habilidad sobresaliente para plasmar su imaginación, transformando las experiencias artísticas en un espacio de disfrute y desarrollo psicomotriz. En lo que respecta a las rutinas de cuidado calificado y hábitos de vida saludable, Evan se ha destacado por su nivel de autonomía e independencia. Su proceso de control de esfínteres ha alcanzado una conquista muy importante durante este mes, ya que ha iniciado y de forma voluntaria la acción de limpiarse por sí solo al terminar de ir al baño, mostrando una madurez y un autocuidado significativos. Asimismo, ejecuta con agrado el lavado de manos y el cepillado de dientes, atendiendo con precisión y de manera secuencial cada uno de los pasos e indicaciones brindados por las maestras. Asimismo, en los momentos de alimentación, el niño disfruta degustar la variedad de los alimentos de forma independiente, agarrando la cuchara de manera apropiada y manteniendo una postura adecuada, lo que consolida su confianza e independencia.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Evan.

Leidy Ramos - Pesonte 1/2
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

KAREN ZAMATE
1024561884
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Aurora ha demostrado una gran conquista en el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, desenvolviéndose en la cotidianidad del jardín infantil de forma espontánea y con gran agrado. Desde el inicio de la jornada, se toma un momento para observar detenidamente a sus compañeros, mostrando siempre una excelente disposición para conectar con ellos-as; los saluda con cariño y entabla conversaciones naturales que reflejan su carisma. Esta actitud positiva se extiende a los momentos de juego libre y a las experiencias pedagógicas guiadas, espacios donde ha interiorizado de manera ejemplar la noción de compartir el material didáctico y los juguetes. Aurora ahora presta e intercambia los elementos de forma apropiada, una acción que le ha permitido reconocer y vivenciar valores fundamentales como la amistad, la empatía y el respeto. Asimismo, Aurora se involucró con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas de este mes, las cuales estuvieron inspiradas en el reconocimiento y la exploración del entorno natural del bosque. Poco a poco, la niña se fue sumergiendo en este entorno, logrando identificar con destreza los diferentes animales que habitan en este ambiente, así como las características físicas que lo componen, tales como las texturas y formas de los árboles y sus hojas. A través de estas dinámicas, Aurora no solo adquirió valiosas nociones sobre el cuidado y la preservación de la naturaleza, sino que

Powered by CamScanner

también potenció sus capacidades cognitivas y su creatividad. Asimismo, esta exploración despertó en ella una notable sensibilidad artística y corporal; por un lado, plasmó sus aprendizajes en obras de arte que presentaba con inmenso orgullo a su maestra mediante expresiones como: *"¡Mira, profe, ya terminé, mira lo que hice!"*. Por otra parte, en lo que respecta a las rutinas de cuidado calificado, Aurora ha consolidado conquistas muy importantes que reflejan su creciente independencia y autonomía. Durante los momentos de alimentación, se destaca por el agrado y la buena disposición con la que recibe cada uno de los alimentos suministrados en el jardín. De igual manera, asume con madurez su proceso de control de esfínteres, el cual realiza de forma independiente y atendiendo con agrado las indicaciones de las maestras. Su autonomía también se ha visto reflejada en la ejecución de pequeñas responsabilidades cotidianas tales como doblar su cobija y guardarla ordenadamente al finalizar el momento del descanso. Todas estas acciones reafirman que Aurora es una niña segura, autosuficiente y comprometida con su propio bienestar y cuidado.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Aurora.

Leidy Ramos - Jamicela

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MEGGAM ALEJANDRA PANCHE URBANO
RC: 1024614473
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Meggam ha demostrado una gran conquista en su independencia, convirtiéndose en una niña cada vez más segura de sí misma. Se ha destacado enormemente por mostrar su autonomía tanto en las rutinas diarias como en los momentos de cuidado personal. Se evidencia cómo realiza de forma más independiente rutinas diarias como el lavado de manos y su proceso de control de esfínteres; gracias al acompañamiento y a las orientaciones de sus maestras, ha logrado incorporar nuevos pasos en estos hábitos, consolidando acciones que potencian su crecimiento. Este progreso también se refleja positivamente en los momentos de alimentación en el jardín, donde se le observa con una actitud mucho más autónoma. Aunque en ocasiones se distrae un poco con lo que pasa a su alrededor y necesita que las maestras la guíen y le recuerden centrar su atención, Meggam disfruta y degusta con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, utilizando la cuchara con gran destreza y entusiasmo. En el aspecto creativo, la niña ha demostrado sus habilidades de manera muy especial gracias a sus talentos artísticos. Meggam se ha destacado por su gran habilidad al utilizar técnicas manuales como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales emplea con paciencia para darles vida y color a sus propias producciones. Asimismo, en las experiencias que involucran la expresión

Powered by CamScanner

gráfica, sorprende la precisión y la firmeza de sus trazos, los cuales realiza de forma uniforme y coordinada. Por último, el mes de mayo estuvo lleno de descubrimientos gracias al proyecto pedagógico enfocado en el reconocimiento y la exploración del bosque, un espacio que ambientamos especialmente para el nivel de prejardín. A lo largo de estos días, el nivel se transformó en un entorno natural lleno de vida, donde la propuesta principal fue conocer a los animales y los elementos que forman parte de este ambiente natural. Meggam fue una participante activa y directa en esta aventura, involucrándose en la creación manual de los seres vivos que habitan allí. Disfrutó muchísimo el proceso y, al terminar, compartía y mostraba con un orgullo inmenso sus elaboraciones artísticas a sus compañeros y maestras. Además, demostró una gran capacidad para identificar las características de este nuevo entorno natural, reconociendo con facilidad a los diferentes animales del bosque y comprendiendo el valor de la naturaleza, lo que demuestra su curiosidad innata y su amor por aprender cosas nuevas.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Meggam.

Leidy Ramos- Pedagoga
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lina María Urrego
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el mes de mayo, Gabriela ha demostrado una conquista significativa en su forma de comunicarse con los demás, usando con más frecuencia la expresión verbal para conectar con sus compañeros y maestras, dejando ver una gran iniciativa e intención al momento de compartir sus vivencias diarias, las experiencias que más le llaman la atención, así como las cosas que le gustan, le interesan o aquello que le desagrada. Este deseo de hacerse entender ha enriquecido notablemente su vocabulario, permitiéndole armar frases más completas y seguras, esta conquista se vio reflejada con gran entusiasmo en el proyecto transversal de este mes, el cual estuvo dedicado al reconocimiento del bosque y los animales que viven en este: Gabriela disfrutó conociendo las características de los animales, mostrando una curiosidad natural por la naturaleza y los seres vivos que la habitan.

Por otra parte, en cuanto a sus habilidades manuales y creativas, la niña también ha tenido una gran conquista, especialmente en la concentración y el tiempo que dedica para imaginar, ejecutar y terminar cada una de sus obras de arte.
Durante las experiencias pedagógicas de este mes, se observó que pone un gran empeño al poner en práctica técnicas de motricidad fina como el

Powered by CamScanner

rasgado de papel y el entorchado, logrando coordinar cada vez mejor sus manitos. De igual manera, en el espacio de la expresión gráfica y el dibujo, sus trazos se observan mucho más firmes, definidos y precisos, lo que demuestra que tiene un mayor control de sus movimientos y una gran paciencia para plasmar sus ideas en el papel, disfrutando con orgullo de cada resultado que obtiene.

En otro aspecto, se invita a la familia a seguir apoyando y promoviendo sus hábitos de alimentación en casa, enfocándose principalmente en fortalecer su autonomía a la hora de comer. Es importante continuar motivándola para que descubra el gusto por las verduras y las ensaladas, ofreciéndoselas de formas llamativas, y ayudarle a regular y respetar los tiempos que se toman para degustar y disfrutar de cada alimento. Mantener estas rutinas positivas y tranquilas en la mesa será una herramienta clave para asegurar que su proceso de crecimiento y desarrollo integral se siga dando de una manera completamente óptima, sana y apropiada.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Hellen Gabriela.

Leidy Ramos - Pedagoga 1/2
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Segundo Quiroga
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL
RC: 1028703329
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Juan Camilo se ha destacado por ser un niño sumamente observador y perceptivo, mostrando una gran atención a los detalles de su entorno y al comportamiento de quienes lo rodean. Esta agudeza cognitiva le permite reconocer y expresar con fluidez situaciones cotidianas, manifestando frases como "está haciendo sol" o "profe, tengo frío". Asimismo, demuestra una notable comprensión de las dinámicas del nivel al imitar de forma espontánea el comportamiento de sus maestras; por ejemplo, les llama la atención a sus compañeros diciendo "hagan silencio", lo que refleja cómo procesa e interioriza los acuerdos que se realizan diariamente.

Paralelamente, el niño ha tenido grandes conquistas en su autonomía mediante pequeñas responsabilidades, logrando doblar y guardar su cobija en el lugar indicado después del descanso. De igual manera, ha avanzado en sus prácticas de autocuidado bajo la orientación de sus maestras, destacando su iniciativa para degustar los alimentos de manera independiente y sin esperar colaboración externa.

En este mes de mayo, Juan Camilo participó activamente en las

Powered by CamScanner

experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento del bosque. En estas experiencias, plasmó su creatividad al embellecer con esmero diversas producciones de los animales característicos de este ecosistema, potenciando de forma evidente sus habilidades artísticas, su motricidad fina y su sensibilidad estética. Con el propósito de continuar impulsando su desarrollo integral, se sugiere respetuosamente a la familia seguir promoviendo en casa el seguimiento de indicaciones y las acciones de buen trato.

Asimismo, es fundamental enfatizar en valores esenciales como el respeto y la honestidad (decir siempre la verdad) al resolver situaciones cotidianas; esto le ayudará a evitar pequeños conflictos y enriquecerá notablemente sus habilidades sociales y relaciones interpersonales, tanto con sus maestras como con sus compañeros de grupo.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hijo, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Juan Camilo.

Leidy Ramos - [illegible]
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para el mes de mayo, Sara ha continuado consolidando su proceso de socialización en el jardín infantil, destacándose de manera muy especial por su personalidad alegre y espontánea. Esta cualidad le permite acercarse con naturalidad a sus compañeros, manifestando una gran iniciativa para integrarse en diversas dinámicas grupales; es a través del juego espontáneo y libre donde la niña encuentra su escenario principal de interacción, logrando proponer ideas, compartir juguetes y afianzar lazos afectivos con sus compañeros de forma armoniosa y divertida. Su actitud abierta y empática no solo facilita la convivencia con el grupo, sino que también aporta un ambiente de entusiasmo y compañerismo en cada una de las jornadas. En lo relacionado con su desarrollo personal y rutinas diarias, Sara demuestra autonomía en la ejecución de las prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo la importancia de mantener una buena higiene, y del mismo modo, evidencia un logro significativo y seguro en el proceso de control de esfínteres. No obstante, en el momento de la alimentación, se ha venido observando que requiere el apoyo frecuente del adulto para culminar la ingesta de los alimentos; por esta razón, se ha enfatizado la importancia de fortalecer su independencia al comer, animándola a utilizar los utensilios por sí misma y a mantener un ritmo constante, lo cual potenciará aún más su seguridad y destrezas motrices.

Powered by CamScanner

A lo largo de este mes, y las experiencias pedagógicas se enfocaron de manera central en la exploración del fascinante mundo del bosque. Sara se involucró con gran curiosidad e interés en cada una de las experiencias propuestas, lo que le permitió identificar con claridad las características principales de este entorno natural, así como reconocer la diversidad de seres vivos, plantas y animales que allí habitan y la importancia de protegerlos. Con el propósito de dar continuidad el desarrollo integral de Sara desde el hogar, se recomienda a la familia establecer y mantener rutinas claras con horarios fijos para las rutinas cotidianas (comer, dormir, jugar y descansar). Al mostrarle y recordarle constantemente a la niña que existe un momento específico para cada situación, se le brindarán herramientas que le ayudarán a reconocer las acciones del día, facilitando así el seguimiento de indicaciones tanto en casa como en el jardín. Asimismo, es fundamental continuar dialogando con ella y orientándola sobre la importancia del buen trato hacia los demás, reforzando valores como el respeto, la escucha y la empatía, lo cual complementará de forma positiva las interacciones sociales.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Sara.

Leidy Ramos- Jaime Ch

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Samantha ha demostrado una gran conquista en su capacidad para comunicarse y compartir sus vivencias con quienes la rodean. La niña ha enriquecido su vocabulario, incorporando nuevas palabras que ahora utiliza con mayor fluidez para relatar sus vivencias cotidianas y familiares; un ejemplo de esto se evidenció cuando, de manera espontánea y muy clara, se acercó a compartir la frase: *"Profe, mi papá tiene un carro y me lleva en el carro"*. Este progreso ha fortalecido enormemente su expresión verbal, la cual se complementa de forma natural con su expresividad gestual y corporal. A través de sus movimientos y gestos, Samantha logra transmitir con total claridad cuando se siente alegre, triste, entusiasmada o frustrada, logrando así una comunicación más profunda, afectiva y asertiva con sus maestras y compañeros.

Por otra parte, Samantha se mostró sumamente entusiasmada y participativa durante las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y la exploración de los entornos naturales, especialmente las experiencias pedagógicas inspiradas en el bosque. Al interactuar con los espacios ambientados en el nivel, su curiosidad se despertó por completo, motivándola a observar con atención y a plantear preguntas constantes

Powered by CamScanner

como *"¿qué es eso profe?"* y *"¿profe, ese el bosque?"*. Además de su rol como exploradora, la niña disfrutó de la creación manual de los animales que habitan este entorno, modelando y embelleciendo personajes como el oso, la ardilla y el puercoespín: durante este proceso creativo, se le vio muy concentrada y orgullosa de sus logros, llegando a expresar con mucha emoción: *"Profe le estoy poniendo las espinas al erizo"*. Con el fin de seguir potenciando su desarrollo integral y consolidar su autonomía en las rutinas diarias, se recomienda continuar acompañando y fortaleciendo sus hábitos de independencia. Se observa que, en los momentos de alimentación, Samantha todavía espera en algunas ocasiones la colaboración directa de las maestras para recibir sus alimentos, por lo que es importante animarla a comer por sí sola de manera constante. De igual forma, se sugiere seguir guiándola y motivándola en las prácticas de higiene personal, específicamente para que aprenda a limpiarse de forma autónoma después de usar el baño, permitiéndole así consolidar su seguridad, su toma de decisiones y el control total de sus rutinas diarias.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología)para actualizarlo, pues ya se venció y así poder completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Samantha.

Leidy Ramos - Lesmcte12
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucia Molina
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1024615208
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Para este mes de mayo, se ha observado que Allyson se muestra mucho más espontánea al demostrar sus emociones, sentimientos y vivencias. Ha logrado integrarse con mayor seguridad y agrado a los juegos propuestos con sus compañeros, lo que le ha permitido fortalecer de manera significativa sus relaciones afectivas con los niños y niñas del nivel. A través de estas interacciones grupales, la niña ha empezado a reconocer valores fundamentales como el respeto y la amistad. Esta conquista es sumamente positiva, ya que en ocasiones anteriores su juego solía ser más individual y mostraba cierta resistencia para compartir o intercambiar los juguetes y el material didáctico. Actualmente, Allyson está mucho más presta a participar en las dinámicas grupales, comprende la noción de compartir y logra manifestar con claridad lo que le agrada o le incomoda. Por otra parte, las experiencias pedagógicas de este mes estuvieron enfocadas en el reconocimiento del entorno natural del bosque. A partir de la exploración y la interacción directa, Allyson inició el reconocimiento de la naturaleza y de los animales que allí habitan; este proceso se consolidó a través de la observación atenta y la creación de diversas obras de arte, experiencias que le permitieron identificar a dichos animales y conectar este entorno natural con su espacio cotidiano de una manera creativa y significativa para su desarrollo cognitivo. En cuanto a su proceso de

Powered by CamScanner

comunicación, se destaca una mayor intención comunicativa; aunque aún complementa el lenguaje verbal con gesticulaciones y movimientos corporales cuando está disgustada, o recurre al llanto ante la frustración, se invita a la familia a continuar asistiendo a las terapias de lenguaje y a solicitar las citas pertinentes para seguir enriqueciendo y fortaleciendo tanto su expresión verbal como corporal. En cuanto a su autonomía, en las prácticas de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, se muestra cada vez más independiente; de igual forma, en el control de esfínteres avanza favorablemente, recomendando a la familia seguir enfatizando en casa la acción de limpiarse sola para continuar fortaleciendo este hábito. Asimismo, se destaca su excelente desempeño durante los momentos de la alimentación, ya que recibe con un agrado excepcional todos los alimentos suministrados en el jardín infantil. Allyson degusta cada alimento de manera óptima y sin esperar la colaboración de las maestras; al finalizar, muestra con orgullo su plato vacío acompañado de gesticulaciones corporales de satisfacción mostrando lo mucho que disfruta este momento.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud de la niña y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Allyson.

Leidy Ramos - Jasmin Lobo
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ZOE NAILETH BALANTA PULIDO
RC: 1140940486
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante el transcurso de este mes, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas de manera muy especial hacia el reconocimiento del bosque, un entorno natural que despertó un gran entusiasmo en Zoe: de hecho, la niña manifestó su asombro de forma espontánea con expresiones como "profe me gusta mucho la ardilla, es mi favorita", logrando identificar con éxito diversos animales que habitan este ecosistema y comprendiendo sus características principales. En el día a día de las experiencias pedagógicas propuestas, Zoe ha expresado con mucha claridad que disfruta en gran medida de las experiencias artísticas de creación y de la expresión a través del dibujo libre, mostrando una marcada preferencia por embellecer todas sus obras de arte mediante el uso de diversas técnicas plásticas. Este gusto genuino e inclinación natural por el arte se hace evidente de manera muy espontánea en el aula, superando notablemente su interés por otras dinámicas de interacción con material didáctico, tales como el encaje de fichas o los momentos de juego libre.

Asimismo, es muy gratificante resaltar las valiosas conquistas de la niña en cuanto a su autonomía y prácticas de autocuidado cotidianas: por un lado, demuestra una excelente independencia en su control de

Powered by CamScanner

esfínteres, siendo autónoma de solicitar el papel higiénico a las maestras con frases muy educadas como "profe me pasas papel" para limpiarse por sí misma, así como también, se desenvuelve con total seguridad durante los momentos de alimentación, en los cuales consume la totalidad de sus alimentos con agrado y sin esperar la colaboración o asistencia de las maestras durante estos momentos.

Por otra parte, como recomendación afectuosa para continuar acompañando su proceso de desarrollo integral desde el hogar, se sugiere a la familia dialogar constantemente con Zoe acerca de las dinámicas de juego y la importancia del buen trato hacia sus compañeras. Debido a que en algunas ocasiones sus interacciones y juegos tienden a volverse un poco bruscos, resulta fundamental guiarla con amor y recordarle cómo interactuar de manera más sutil y armoniosa, lo cual será clave para fortalecer significativamente sus relaciones afectivas, promover la empatía y consolidar una convivencia escolar basada en el cuidado mutuo con todos los niños y niñas de su grupo.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia agradecen a la familia por su compromiso con la documentación completa de salud de su hija, siendo corresponsables con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad, pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Zoe.

Leidy Ramos- Fesmeta b
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: BENJAMIN ORTIZ GARCIA
RC: 1023423349
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes de mayo, Benjamín ha demostrado sus habilidades corporales, tanto en las experiencias guiadas como en su juego diario. En las experiencias enfocadas en la expresión corporal, se involucró con mucho entusiasmo en circuitos con aros y juegos con pelotas, logrando lanzar con la fuerza necesaria para derribar bolos. Asimismo, disfrutó interactuar con los caballos de madera simulando una cabalgata. Todas estas vivencias le han permitido explorar nuevos movimientos con su cuerpo, ganando un mayor equilibrio, una mejor coordinación motora y un notable fortalecimiento de su motricidad gruesa.

En el aspecto artístico, el niño ha evidenciado un gran talento y precisión al momento de decorar los personajes que formaron parte de la ambientación del mes. Benjamín realiza con gran técnica y cuidado técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, demostrando también conquistas significativas en el coloreado y en sus dibujos. Estas experiencias han favorecido la fuerza en sus manos y la firmeza en sus trazos, lo que representa una gran conquista para el desarrollo de su motricidad fina.

Por otra parte, el enfoque pedagógico de este mes estuvo dedicado a la

Powered by CamScanner

exploración del bosque. En su nivel de prejardín, las experiencias pedagógicas se centraron en el reconocimiento de la naturaleza y los animales que habitan en este entorno. A través de divertidas dinámicas, Benjamín logró identificar las características principales de estos animales y comprender el funcionamiento de este ambiente natural, mostrando gran curiosidad por descubrir este nuevo espacio junto a sus compañeros.

Por otra parte, en cuanto a las rutinas de cuidado calificado, el niño sigue de manera adecuada las indicaciones de las maestras en hábitos esenciales como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes. En el momento de la alimentación, se observa que ha avanzado en su autonomía, mostrando mayor iniciativa para disfrutar de sus alimentos de forma independiente y sin esperar la ayuda de los adultos. Durante este proceso, se le ha motivado constantemente con aplausos y palabras de afecto. Se invita a la familia a continuar apoyando y reforzando esta práctica en casa para consolidar por completo su independencia.

El jardín cofinanciado Castillo San Lucas María Cano, las profesionales en atención a la primera infancia reiteran a la familia el compromiso de solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de salud del niño y así cumplir con las dinámicas establecidas en el documento Pacto de corresponsabilidad pues todos debemos ser garantes de derechos de nuestros niños y niñas, fortaleciendo de esta manera el proceso de desarrollo integral de Benjamín.

Leidy Ramos - Formelle
PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

BRYAN ORTIZ
ACUDIENTE

Powered by CamScanner